



CHANTIER ASBL



**CISP ENFANCE
& ÉDUCATION**

PROJET PÉDAGOGIQUE DES CENTRES DE VANCANCES DE L'ASBL CHANTIER

David PESALOVO

 Rue de la Vieille Place, 51
6001 Marcinelle
 Tél. : 071/56.04.31
 www.eftchantier.be
TVA : BE 0428 735 644
COMPTE : BE35 7955 3393 1637



1. L'ASBL Chantier

L'ASBL Chantier, soutenue par l'O.N.E. et le Fonds Social des Milieux d'Accueil d'Enfants (FSMAE), organise des animations de vacances thématiques pour les enfants de 2,5 à 12 ans durant les périodes de vacances d'Automne, de Détente, de Printemps et la 1^{ère} quinzaine de juillet.

Ces animations se déroulent dans les implantations suivantes :

- l'école maternelle et primaire Saint-Barthélemy - Rue Adolphe Chif 42 à 6200 Châtelineau
- l'école maternelle et primaire Sainte Marie – Rue Lloyd George 10 à 6200 Châtelineau
- l'école fondamentale libre de La Villette – Rue Erasme 25-29 à 6001 Marcinelle

Chacune de ces infrastructures propose des espaces intérieurs et extérieurs accueillants et sécurisants pour permettre aux enfants de se sentir « en vacances » et aux parents de nous confier leurs enfants en toute confiance.

L'ASBL Chantier est un CISP, ce qui signifie « Centre d'Insertion Socio-Professionnelle ».

Le Centre assure la formation d'adultes en voie de qualification en situation réelle de travail et offre un accompagnement individualisé.

Les animations de vacances organisées par l'ASBL Chantier sont évidemment des lieux de formation privilégiés pour les stagiaires inscrits dans la filière de formation « Enfance-Education ».

Les stagiaires sont, sous la supervision de l'équipe encadrante, pleinement associés à la préparation, à l'animation des activités, à la réflexion pédagogique et créative, avec l'équipe des formateurs/animateurs.

2. La pédagogie de nos animations de vacances

En accord avec le décret relatif aux centres de vacances de la Fédération Wallonie-Bruxelles (17 mai 1999), les centres de vacances ont pour mission de contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement des enfants pendant les périodes de congés scolaires.

A ce titre, les animations de vacances de l'ASBL Chantier veillent avant tout à proposer des activités ludiques, récréatives et/ou enrichissantes pour les enfants qui les fréquentent.

Amuser, divertir, découvrir, partager, jouer, apprendre, mais aussi protéger, limiter, sécuriser, prendre soin, veiller au bien-être, ... autant de verbes qui peuvent guider ce projet pédagogique. Les animations de vacances sont des lieux de rencontre, où l'on joue ensemble, où l'on découvre ensemble, ... où l'on partage la vie des autres enfants.

Les animations sont ouvertes à tous, sans sélection particulière et dans le respect des convictions idéologiques, philosophiques ou politiques de chacun.

L'ASBL est sensible à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques. Dans ce cadre, des contacts préalables sont nécessaires et organisés avec la famille et l'enfant.

L'objectif principal de nos animations de vacances est pluriel :

- Tout d'abord permettre aux enfants de trouver, en dehors de la famille et de l'école, un espace de rencontres et d'éducation à la vie sociale ;
- Ensuite, de donner l'occasion aux parents de concilier leurs responsabilités familiales et professionnelles ;
- Prendre en compte la multiplicité des besoins des enfants accueillis et notamment ceux qui concernent le développement physique, social, cognitif, affectif et psychologique ;
- Enfin d'être un espace de formation à la découverte du métier d'animateurs e, centre de vacances pour les stagiaires de l'ASBL.

Les valeurs que nous souhaitons promouvoir lors de nos animations sont le respect, l'autonomie, l'accomplissement de soi, la tolérance, la solidarité et le partage.

a) **Objectifs pédagogiques**

Tout comme défini dans le décret de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les animations de vacances de l'ASBL Chantier poursuivent les objectifs généraux suivants :

- *Organiser et coordonner des actions adaptées aux besoins et rythme de chacun* : Pour chaque période de fonctionnement, des activités en rapport avec un thème sont déclinées ; elles doivent correspondre aux attentes des enfants, à leurs différents besoins (détente, sport, découverte, expérimentation, éveil culturel, activités manuelles), être équilibrées dans la journée en fonction des capacités de réceptivité et de concentration des enfants. Ces actions devront s'inscrire dans un cadre sécurisé et sécurisant. Pour ce faire, nous utilisons au mieux les espaces mis à notre disposition.
- *Renforcer la solidarité des enfants dans le groupe et vers l'extérieur* : Les animations de vacances ont un rôle d'éducation, les enfants d'aujourd'hui sont de futurs citoyens, il s'agit de les aider à s'intégrer dans la société. Favoriser la solidarité entre enfants dans la vie quotidienne, dans les activités, du groupe vers un autre collectif, participe à l'apprentissage de la vie en collectivité et met en évidence la notion de respect de soi, des autres et de l'environnement.
- *Mais aussi, il est nécessaire de :*
 - Favoriser le développement physique de l'enfant, selon ses capacités, par la pratique du sport, de jeux ou d'activités de plein air (découvrir les activités sportives, les loisirs de l'entité) ;
 - Permettre la créativité de l'enfant, son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions, par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication ;
 - Favoriser l'intégration sociale de l'enfant, dans le respect des différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle ;
 - Développer l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation ;
 - Développer le respect de l'environnement (gestion des déchets, protection de la flore et de la faune, ...).

Ces objectifs sont atteints en proposant aux enfants des activités structurées récréatives, ludiques, variées et adaptées à leur âge ; ces activités prenant en compte le rythme, les potentialités de chacun. Nos animations de vacances souhaitent véhiculer « **l'esprit vacances** ». Les enfants ont donc la possibilité d'avoir des moments de liberté, de choix, de repos pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Il est également libre de ne rien faire.

Nos activités privilégient l'expérimentation et l'autonomie des enfants par la mise à disposition d'un matériel diversifié.

Les locaux utilisés sont aménagés, transformés, décorés pour amener les enfants à vivre leurs animations dans un autre contexte que celui côtoyé pendant la période scolaire.

Ce **décorum**, en lien avec le thème des animations permet aux enfants de développer leur imaginaire et de s'immerger dans un monde créatif et ludique.

Nous favorisons également des **moments conviviaux avec les parents** (petite pause déjeuner, après-midi « jeux collectifs », « défis », exposition, ...).

Pour garantir des animations de qualité, l'équipe prépare, crée, organise les activités et leur mise en place.

Ces préparations et animations représentent un investissement important des formateurs-animateurs(e)s et les stagiaires pour la conception des activités, leur mise en place et l'encadrement des enfants.

Tous les professionnels, en charge de nos animations de vacances répondent aux exigences de formation de base et continue du secteur « enfance 2,5-12 ans ». Les stagiaires accompagnant ces professionnels ont soit déjà obtenus leur formation de base (formation ATL) ou sont en cours de formation.

b) Systeme d'évaluation continue

L'évaluation est un élément central de notre démarche pédagogique :

- Évaluation quotidienne avec les enfants : Chaque journée se termine par un temps d'échange ludique avec les enfants (jeux, discussions, dessins...) afin de recueillir leurs ressentis, leurs idées et leurs suggestions. Cela permet d'ajuster rapidement les activités et de favoriser leur implication.
- Briefings réguliers en équipe : Pendant toute la durée du centre de vacances, des briefings sont organisés entre le coordinateur et les animateurs pour faire le point sur le déroulement des activités, identifier les points forts et les aspects à améliorer, et mettre en place les ajustements nécessaires.
- Évaluation finale en équipe : À la fin de chaque centre de vacances, une réunion d'équipe est organisée pour évaluer l'ensemble du séjour, analyser les retours des enfants et des familles, et dégager des pistes d'amélioration pour les prochaines sessions.

c) **Charte de vie en groupe**

En début de stage, chaque groupe d'enfants construit sa propre charte de vie en groupe. Cette démarche participative permet aux enfants de s'approprier les règles de vie et de les comprendre pleinement. Les méthodes utilisées sont adaptées à l'âge des enfants : utilisation d'images pour les plus jeunes, exemples concrets, discussions guidées, etc. Cette charte devient un outil de référence tout au long du séjour.