



PROJET PÉDAGOGIQUE DES CENTRES DE VACANCES DE L'ASBL CHANTIER

Chantier-asbl.be

 Rue de la Vieille Place, 51
6001 Marcinelle
 Tél. : 071/56.04.31
 www.eftchantier.be
TVA : BE 0428 735 644
COMPTE : BE35 7955 3393 1637



1. L'ASBL Chantier

L'ASBL Chantier, soutenue par l'O.N.E. et le Fonds Social des Milieux d'Accueil d'Enfants (FSMAE), organise des animations de vacances thématiques pour les enfants de 2,5 à 12 ans durant les périodes de vacances d'Automne, de Détente, de Printemps et la 1^{ère} quinzaine de juillet.

Ces animations se déroulent dans les implantations suivantes :

- l'école maternelle et primaire Saint-Barthélemy - Rue Adolphe Chif 42 à 6200 Châtelineau
- l'école maternelle et primaire Sainte Marie – Rue Lloyd George 10 à 6200 Châtelineau
- l'école fondamentale libre de La Villette – Rue Erasme 25-29 à 6001 Marcinelle

Chacune de ces infrastructures offre des espaces intérieurs et extérieurs accueillants, sécurisants et adaptés aux besoins des enfants. L'objectif est de leur permettre de vivre pleinement l'expérience des vacances, dans un cadre bienveillant, tout en rassurant les parents qui nous confient leurs enfants en toute confiance.

L'ASBL Chantier est reconnue comme Centre d'Insertion Socio-Professionnelle (CISP). À ce titre, elle forme des adultes en voie de qualification dans des conditions proches du réel, en leur proposant un accompagnement individualisé et une immersion concrète dans le monde professionnel.

Les animations de vacances constituent ainsi un terrain de formation privilégié pour les stagiaires inscrits dans la filière « Enfance – Éducation ». Encadrés par une équipe de formateurs expérimentés, les stagiaires participent activement à toutes les étapes : préparation, animation, réflexion pédagogique et création d'activités. Cette collaboration favorise l'apprentissage, la responsabilisation et le développement de compétences essentielles dans le secteur de l'enfance.

2. La pédagogie de nos animations de vacances

En accord avec le décret relatif aux centres de vacances de la Fédération Wallonie-Bruxelles (17 mai 1999), les centres de vacances ont pour mission de contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement des enfants pendant les périodes de congés scolaires.

A ce titre, les animations de vacances de l'ASBL Chantier veillent avant tout à proposer des activités ludiques, récréatives et/ou enrichissantes pour les enfants qui les fréquentent.

Amuser, divertir, découvrir, partager, jouer, apprendre, mais aussi protéger, limiter, sécuriser, prendre soin, veiller au bien-être, ... autant de verbes qui peuvent guider ce projet pédagogique. Les animations de vacances sont des lieux de rencontre, où l'on joue ensemble, où l'on découvre ensemble, ... où l'on partage la vie des autres enfants.

Les animations sont ouvertes à tous, sans sélection particulière et dans le respect des convictions idéologiques, philosophiques ou politiques de chacun.

L'ASBL est sensible à l'accueil d'enfants à besoins spécifiques. Dans ce cadre, des contacts préalables sont nécessaires et organisés avec la famille et l'enfant.

L'objectif principal de nos animations de vacances est pluriel :

- Tout d'abord permettre aux enfants de trouver, en dehors de la famille et de l'école, un espace de rencontres et d'éducation à la vie sociale ;
- Ensuite, de donner l'occasion aux parents de concilier leurs responsabilités familiales et professionnelles ;
- Prendre en compte la multiplicité des besoins des enfants accueillis et notamment ceux qui concernent le développement physique, social, cognitif, affectif et psychologique ;
- Enfin d'être un espace de formation à la découverte du métier d'animateurs en centre de vacances pour les stagiaires de l'ASBL.

Les valeurs que nous souhaitons promouvoir lors de nos animations sont le respect, l'autonomie, l'accomplissement de soi, la tolérance, la solidarité et le partage.

a) **Objectifs pédagogiques**

Tout comme défini dans le décret de la Fédération Wallonie-Bruxelles, les animations de vacances de l'ASBL Chantier poursuivent les objectifs généraux suivants :

- *Organiser et coordonner des actions adaptées aux besoins et rythme de chacun* : Pour chaque période de fonctionnement, des activités en rapport avec un thème sont déclinées ; elles doivent correspondre aux attentes des enfants, à leurs différents besoins (détente, sport, découverte, expérimentation, éveil culturel, activités manuelles), être équilibrées dans la journée en fonction des capacités de réceptivité et de concentration des enfants. Ces actions devront s'inscrire dans un cadre sécurisé et sécurisant. Pour ce faire, nous utilisons au mieux les espaces mis à notre disposition.
- *Renforcer la solidarité des enfants dans le groupe et vers l'extérieur* : Les animations de vacances ont un rôle d'éducation, les enfants d'aujourd'hui sont de futurs citoyens, il s'agit de les aider à s'intégrer dans la société. Favoriser la solidarité entre enfants dans la vie quotidienne, dans les activités, du groupe vers un autre collectif, participe à l'apprentissage de la vie en collectivité et met en évidence la notion de respect de soi, des autres et de l'environnement.
- *Mais aussi, il est nécessaire de :*
 - Favoriser le développement physique de l'enfant, selon ses capacités, par la pratique du sport, de jeux ou d'activités de plein air (découvrir les activités sportives, les loisirs de l'entité) ;
 - Permettre la créativité de l'enfant, son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions, par des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication ;
 - Favoriser l'intégration sociale de l'enfant, dans le respect des différences, dans un esprit de coopération et dans une approche multiculturelle ;
 - Développer l'apprentissage de la citoyenneté et de la participation ;
 - Développer le respect de l'environnement (gestion des déchets, protection de la flore et de la faune, ...).

Ces objectifs sont atteints en proposant aux enfants des activités structurées récréatives, ludiques, variées et adaptées à leur âge ; ces activités prenant en compte le rythme, les potentialités de chacun. Nos animations de vacances souhaitent véhiculer « **l'esprit vacances** ». Les enfants ont donc la possibilité d'avoir des moments de liberté, de choix, de repos pour répondre aux besoins de chacun d'eux. Il est également libre de ne rien faire.

Nos activités privilégient l'expérimentation et l'autonomie des enfants par la mise à disposition d'un matériel diversifié.

Les locaux utilisés sont aménagés, transformés, décorés pour amener les enfants à vivre leurs animations dans un autre contexte que celui côtoyé pendant la période scolaire.

Ce **décorum**, en lien avec le thème des animations permet aux enfants de développer leur imaginaire et de s'immerger dans un monde créatif et ludique.

Nous encourageons également des moments conviviaux avec les parents, tels que des pauses petit-déjeuner, des après-midis autour de jeux collectifs, de défis ou encore des expositions. Ces temps partagés renforcent le lien de confiance entre les familles et notre équipe.

Pour garantir des animations de qualité, l'équipe pédagogique prépare, conçoit et organise soigneusement les activités ainsi que leur mise en œuvre. Ces étapes représentent un investissement important de la part des formateurs-animateurs et des stagiaires, tant dans la conception que dans l'animation et l'encadrement des enfants.

Tous les professionnels impliqués dans nos animations de vacances répondent aux exigences de formation initiale et continue du secteur de l'enfance (2,5 à 12 ans). Les stagiaires qui les accompagnent ont soit déjà validé leur formation de base (notamment la formation ATL), soit sont en cours de formation dans ce domaine.

b) **Système d'évaluation continue**

L'évaluation continue est au cœur de notre démarche pédagogique, car elle permet d'assurer la qualité des animations et de répondre au mieux aux besoins des enfants. Elle s'articule autour de plusieurs axes :

- **Évaluation quotidienne avec les enfants**
Chaque journée se termine par un moment d'échange ludique avec les enfants : jeux de parole, dessins, météo des émotions, etc. Ces temps permettent aux enfants d'exprimer leurs ressentis, leurs préférences, leurs frustrations ou leurs idées. Ces retours sont précieux pour ajuster les activités en temps réel et renforcer leur engagement.
- **Auto-évaluation des animateurs et des stagiaires**
Les membres de l'équipe sont invités à réfléchir à leur pratique professionnelle à travers des outils d'auto-évaluation. Cela favorise une posture réflexive, essentielle dans une démarche de formation et d'amélioration continue.
- **Briefings et débriefings réguliers**
Des réunions quotidiennes sont organisées entre le coordinateur et les animateurs pour faire le point sur le déroulement des activités. Ces échanges permettent de valoriser les réussites, d'identifier les difficultés rencontrées et de co-construire des solutions.

- **Évaluation finale collective**

À la fin de chaque session, une réunion d'équipe est organisée pour dresser un bilan global. Les retours des enfants, des familles et des professionnels sont analysés afin de dégager des pistes d'amélioration pour les prochaines vacances.

- **Outils d'évaluation structurés**

Des grilles d'observation, des questionnaires de satisfaction et des carnets de bord sont utilisés pour formaliser les retours et assurer une traçabilité des évaluations.

c) **Charte de vie en groupe**

La charte de vie en groupe est un outil fondamental pour instaurer un climat de respect, de coopération et de bien-être au sein des centres de vacances. Elle repose sur une démarche participative et éducative :

- **Construction collective dès le début du séjour**

Chaque groupe d'enfants élabore sa propre charte en début de stage. Cette co-construction favorise l'appropriation des règles et leur compréhension. Elle valorise l'expression de chacun et renforce le sentiment d'appartenance au groupe.

- **Méthodes adaptées à l'âge des enfants**

Pour les plus jeunes, des supports visuels (images, pictogrammes, dessins) sont utilisés. Pour les plus grands, des discussions guidées, des jeux de rôle ou des mises en situation permettent d'aborder les notions de respect, de solidarité, de responsabilité et de sécurité.

- **Valeurs mises en avant**

La charte reflète les valeurs portées par l'ASBL Chantier : respect de soi et des autres, écoute, entraide, tolérance, autonomie et bienveillance.

- **Utilisation quotidienne**

La charte est affichée dans les locaux et régulièrement revisitée avec les enfants. Elle sert de référence en cas de conflit ou de rappel nécessaire, et peut être ajustée en fonction de l'évolution du groupe.

- **Implication des familles**

Les parents sont informés de la démarche et peuvent être invités à découvrir la charte lors de moments conviviaux (expositions, goûters, etc.), renforçant ainsi le lien entre le centre et les familles.